

Elementi i kriteriji vrednovanja učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole

HRVATSKI JEZIK

1.) Predmetno područje: hrvatski jezik

- vrednuje se uspješnost, točnost u usvajanju i razumijevanju jezičnih sadržaja, primjena stečenih znanja, povezivanje jezičnih zakonitosti
- provjeravanje znanja iz područja jezika provodi se u obliku pisanih provjera i kratkih pisanih provjera ili usmenim ispitivanjem
- usmeno provjeravamo znanje ukoliko postoje naznake da je učeniku lakše i jednostavnije izraziti svoje znanje o jezičnim sadržaja usmenim putem

2.) Predmetno područje: književnost

- vrednuje se spoznavanje i doživljavanje književnih djela, poznavanje osnovnih književnoteorijskih pojmova (redosljed događaja u priči, dijelovi pjesme, bajka, glavni i sporedni likovi i osnovne etičke osobine, igrokaz,...)
- postignute razine znanja pratimo na satovima analize književnih djela te ih bilježimo za svakog pojedinog učenika
- na temelju sustavnih bilježaka i zapažanja donosimo ocjenu za područje književnosti dva puta u polugodištu
- unutar sastavnice književnost, posebno pratimo vrednujemo razumijevanje slušanoga i pisanoga teksta, tzv. čitanje s razumijevanjem

Ocjenjivački kriteriji za ČSR: odličan (5) točnost 91% - 100% , vrlo dobar (4) točnost 80% - 90%, dobar (3) točnost 64% - 79%, dovoljan (2) točnost 51% - 63% , nedovoljan (1) točnost 0 % - 50% .

4.) Predmetno područje: lektira

- vrednuje se analiza i interpretacija lektirnih djela
- obrađuju se lektirna djela prema planu lektire za 2. razred

5.) Predmetno područje: usmeno jezično izražavanje i stvaranje

- vrednuju se različite vrste govornih reprodukcija (slušanje i govorenje, pripovijedanje, opisivanje, interpretativno čitanje, obavijest, izvješćivanje)
- kod donošenja ocjene nakon usmenog provjeravanja težimo razvijanju sposobnosti kritičkoga mišljenja, te se učenici povremeno međusobno ocjenjuju ili samoocjenjuju prema kriterijima u tablici
- također, nakon svake vježbe iz područja usmenog izražavanja, učenik odgovara dio zadatka i vodi se bilješka i zapažanje o učenikovu postignuću (bilješke se uzimaju u obzir kod zaključivanja ocjene)

6.) Predmetno područje: pisano jezično izražavanje i stvaranje

- vrednuje se sposobnost pisanja tekstova (prepisivanje, pisanje po diktatu, niz riječi, sastavljanje rečenica, dopunjavanje rečenica, stvaralačko pisanje sastavak , pisanje- poštivanje pravopisne norme (veliko slovo na početku rečenice, veliko slovo u vlastitim imenima, nazivima naseljenih mjesta, točka, upitnik, uskličnik, te izgovor i pisanje riječ u kojima se pojavljuju glasovi č, ć, đ, dž i glasovne skupine ije i je)
- iz ovog područja učenici se pisano ispituju pisanjem sastavaka, opisivanjem predmeta ili osoba , pisanjem diktata, prepisivanjem rečenica

7.) Predmetno područje: medijska kultura

- vrednuje se sposobnost komunikacije s medijima: kazalištem - lutkarska predstava, animiranim filmom, knjižnicom, televizijom, dječjim časopisima te njihovo međusobno razlikovanje
- vrednuje se sposobnost praćenja slijeda događaja u medijskoj priči
- kao i u području književnosti i u području medijske kulture pratimo i bilježimo razine znanja na satima medijske kulture
- nakon obrade filma provodimo provjeru učinka sata

8.) Domaći uradak

- vrednuje se redovitost, točnost, urednost i samostalnost kod pisanja domaćih zadaća
- prati se svaka pisana zadaća
- ocjena se donosi dva puta u polugodištu na temelju sustavno vođenih bilježaka i uz suradnju učiteljice iz produženog boravka

HRVATSKI JEZIK	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
<i>Jezik</i>	-uočava imenice u skupu riječi -sastavlja rečenice sa zadanom imenicom	-razlikuje i objašnjava imenice	-izabire imenicu u zadanom nizu riječi -nabraja imenice	-prepoznaje i imenuje imenicu
<i>IMENICE</i>				
<i>VELIKO POČETNO SLOVO</i>	-raspravlja i daje primjer o pisanju velikog početnog slova u jednočlanim i višečlanim imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta	-razlikuje pisanje velikog početnog slova u jednočlanim i višečlanim imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta -objašnjava pravilo pisanja velikog početnog slova	-uočava i iskazuje pravilo pisanja velikog početnog slova u jednočlanim primjerima -upotrebljava pravilo u pisanju	-izriče pravilo o pisanju imena ljudi i početku rečenice
<i>REČENICE</i>	-daje primjer izjavne, upitne i usklične rečenice u govorenju i pisanju -preoblikuje izjavne rečenice u upitne koristeći upitne zamjenice i priloge	-razlikuje upitnu, uskličnu i izjavnu rečenicu u govorenju i pisanju prema intonaciji i interpunkciji -upotrebljava izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu u govorenju i pisanju	-opisuje rečenične znakove i njihovu uporabu u izjavnim, upitnim ili uskličnim rečenicama	-prepoznaje i imenuje interpunkcijske znakove u rečenici -imenuje izjavnu, upitnu ili uskličnu rečenicu
<i>RED RIJEČI U REČENICI</i>	-objašnjava netočan poredak riječi u rečenici -slaže riječi u smislenu, jasnu i razumljivu rečenicu	-razlikuje i oblikuje smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu od nesmišlene	-povezuje riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu	-prepoznaje i uočava netočan poredak riječi u rečenici
<i>OTVORNICI, ZATVORNICI, SLOG</i>	-razvrstava otvornike i zatvornike -određuje broj slogova u riječi prema broju otvornika	-razlikuje otvornike i zatvornike -rastavlja višesložne riječi na slogove	-nabraja otvornike i zatvornike -rastavlja riječi na slogove	-imenuje otvornike i zatvornike -prepoznaje slogove
<i>RASTAVLJANJE RIJEČI NA KRAJU REČENICE</i>	-objašnjava i daje primjer rastavljanja riječi na kraju retka -pravilno koristi spojnicu kao znak	-rastavlja riječi na kraju retka -izriče i rabi pravopisni znak spojnice	-rastavlja riječi na kraju retka -imenuje spojnicu	-uočava da se riječi na kraju retka rastavljaju -uočava pravopisni znak spojnice
<i>SKUPOVI IJE/JE/E/I</i>	-razlikuje skupove ije/je/e/i u riječima -izdvaja nepravilno napisane	-piše skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima -upotrebljava u izgovoru	-prepoznaje i reproducira ije/je/e/i u češće rabljenim riječima	-izgovara skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima

	skupove ije/je/e/i	skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima		
<i>PISANJE NIJEČNICA</i>	- pravilno piše i izgovara niječnice (riječce NE i NI) u niječnim izjavnim rečenicama -stvara niječne izjavne rečenice	-piše i izgovara niječnice (riječce NE i NI) u niječnim izjavnim rečenicama	-prepoznaje i reproducira niječnice (riječce NE i NI) u niječnim izjavnim rečenicama	-uočava niječnice (riječce NE i NI) u niječnim izjavnim rečenicama
<i>PISANJE RIJEČCE LI</i>	-pokazuje pravilno pisanje riječce li u upitnim rečenicama	-piše i izgovara riječcu li u upitnim rečenicama	-prepoznaje i reproducira riječcu li u upitnim rečenicama	-uočava riječcu li u upitnim rečenicama
<i>Jezično izražavanje</i>	-daje primjer za telefonski razgovor -izvodi primjer telefonskog razgovora -objašnjava komunikaciju govornik-sugovornik	-razlikovati razgovor i telefonski razgovor -postavlja pitanja i odgovara na pitanje -razlikovati govornika i sugovornika	-imenuje u telefonskom razgovoru govornika i sugovornika -izdvaja telefonski razgovor od ostalih razgovora	-prepoznaje telefonski razgovor -izabire telefonski razgovor od drugoga razgovora
<i>SLUŠANJE SUGOVORNIKA I GOVORENJE-TELEFONSKI RAZGOVOR</i>				
<i>PRIPOVIJEDANJE PREMA POTICAJU</i>	-oblikuje kratku priču prema poticaju -raspravlja o nejezičnim sastavnicama u komunikaciji	-izriče kratku priču prema poticaju -uočava nejezične sastavnice u komunikaciji	-izriče i ponavlja kratku priču prema poticaju	-sluša i prati kratku priču prema poticaju
<i>OPISIVANJE</i>	-objašnjava pojedinosti u promatranju predmeta, lika ili cvijeta -opisuje prema planu opisa -predstavlja svoj rad	-razlikuje pojedinosti u promatranju predmeta, lika ili cvijeta -nastavlja opis prema planu	-opisuje predmet, lik ili cvijet uz nepoštivanje plana opisa	- opisuje predmet , lik ili cvijet uz nepoštivanje plana opisa i pravopisnih normi
<i>OBAVIJEST</i>	-objašnjava pojam obavijesti -daje primjer usmene i pisane obavijesti	-razlikuje usmenu i pisanu obavijest -izriče usmenu obavijest -piše pisanu obavijest	-uočava obavijest -uočava usmenu i pisanu obavijest	-imenuje obavijest -izriče obavijest
<i>IZVJEŠĆIVANJE O PROŠLOME DOGAĐAJU</i>	-daje primjer prošlog događaja i usmeno ga sažima	-usmeno izvještava o prošleme događaju bez suvišnih pojedinosti	-uočava izvješće o prošleme događaju	-imenuje prošli događaj -izriče prošli događaj
<i>IZVJEŠĆIVANJE O OBAVLJENOM ZADATKU</i>	- daje primjer o obavljenom zadatku i usmeno ga sažima	- usmeno izvještava o obavljenom zadatku bez suvišnih pojedinosti	- uočava izvješće o obavljenom zadatku	-imenuje obavljeni zadatak -izriče obavljeni zadatak

<i>IZRAŽAJNO ČITANJE (INTERPRETATIVNO)</i>	- čita ulomke svakog obrađenog književno-umjetničkog teksta -primjenjuje vrednote govorenog jezika za vrijeme čitanja	- čita ulomke obrađenih književnoumjetničkih tekstova -razlikuje vrednote govorenog jezika za vrijeme čitanja	-čita i uočava govorne vrednote jezika za vrijeme čitanja	-čita ulomke nekih književnoumjetničkih tekstova -sjeća se nekih govornih vrednota jezika
<i>PISANJE ČESTITKE I RAZGLEDNICE</i>	-izdvaja pravopisne norme u pisanju čestitka i razglednica -daje primjer pisane poruke koja se upućuje kao razglednica i čestitka	- razlikuje čestitku od razglednice -piše pisanu poruku kao razglednicu ili čestitku	-uočava karakteristike razglednice i čestitke -piše razglednicu i čestitku uz predložak	-imenuje čestitku i razglednicu
<i>STVARALAČKO PISANJE-SASTAVAK</i>	-piše vezane tekstove-sastavke	-piše vezane tekstove-sastavke prema zadanome poticaju	-piše kraće vezane tekstove- sastavke prema zadanome poticaju	-piše kraće vezane tekstove-sastavke prema zadanome poticaju uz nepoštivanje pravopisnih normi
<i>PISANJE-POŠTIVANJE PRAVOPISNE NORME</i>	-u pisanju koristi prethodna znanja i vještine -piše višečlana vlastita imena, niječnicu u skladu s pravopisnom normom -daje primjere za pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č,ć,dž,đ,ije,je -razvrstava rečenice prema interpunkciji	-u pisanju koristi prethodna znanja i vještine -razlikuje pisanje višečlanih vlastitih imena i niječnice - piše riječi u kojima se pojavljuju glasovi č,ć,dž,đ,ije,je -razlikuje rečenice prema interpunkciji	-osvještava prethodna znanja i vještine -iskazuje pisanje višečlanih vlastitih imena i niječnice -reproducira primjere za pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č,ć,dž,đ,ije,je	-prisjeća se prethodnih znanja i vještina -uočava višečlana vlastita imena i niječnicu -prepoznaje najčešće riječi u kojima se pojavljuju glasovi č,ć,dž,đ,ije,je
<i>Književnost</i>	- objašnjava dijelove pjesme - raspravlja o pjesničkim slikama	-razlikuje dijelove pjesme -izdvaja pjesničke slike	-uočava pjesmu -vizualno uočava dijelove pjesme -prepoznaje pjesničke slike	- identificira pojam pjesme - osjeća pjesničke slike
<i>DIJELOVI PJESME</i>				

<i>REDOSLIJED DOGAĐAJA U PRIČI</i>	-raspravlja o uzročno – posljedičnoj i vremenskoj povezanosti događaja u priči -objašnjava i opisuje tijek fabule stilski i sadržajno	- izvješćuje o uzročno – posljedičnoj i vremenskoj povezanost događaja u priči -opisuje tijek fabule stilski i sadržajno	- navodi redoslijed događaja u priči - uočava redoslijed događaja u priči	- uočava redoslijed događaja u priči -prati tijek fabule
<i>GLAVNI I SPOREDNI LIKOVI</i>	-razlikuje glavne likove od ostalih likova -objašnjava razliku glavnog i sporednog lika na temelju etičkih osobina	-razlikuje glavne i sporedne likove - predstavlja osobine glavnih i sporednih likova	-imenuje glavne i sporedne likove -prepoznaje osobine likova na temelju etičkih osobina	-uočava glavne i sporedne likove -povezuje lik s njegovom osobinom
<i>BAJKA</i>	-izdvaja bajku među drugim djelima -objašnjava karakteristike bajke	-razlikuje bajku među drugim djelima	-uočava bajku među drugim djelima -prepoznaje čudesne događaje i likove u bajci	-prepoznaje bajku među drugim djelima
<i>IGROKAZ</i>	- sastavlja i izvodi igrokaz - objašnjava pojmove glumac, uloga i gluma	-razlikuje glumca, ulogu i glumu -izvodi igrokaz	-opisuje uloge u igrokazu -izvodi dio igrokaza	- imenuje igrokaz -nabraja uloge u igrokazu
Medijska kultura				
<i>FILMSKA PRIČA</i>	-objašnjava glavne i sporedne likove u filmu -predviđa filmsku priču kratkoga crtanog filma - raspravlja o slijedu događaja	-razlikuje glavne i sporedne likove u filmu -nastavlja filmsku priču kratkoga crtanog filma -razlikuje slijed događaja	-imenuje glavne i sporedne likove u filmu -izriče filmsku priču kratkog crtanog filma -izabire slijed događaja	-imenuje likove u filmu -uočava filmsku priču kratkog crtanog filma -uočava slijed događaja u filmu
<i>KAZALIŠTE</i>	-objašnjava razliku kazališne predstave od filma -objašnjava razliku pozornicu od gledališta	- razlikuje pozornicu od gledališta - razlikuje kazališnu predstavu od filma	-osvještava pojam pozornice i gledališta - uočava razliku kaza- lišne predstave od filma	-imenuje prostor u kojemu se izvodi kazališna predstava (pozornica, gledalište)
<i>TELEVIZIJA</i>	- izdvaja i razgovara o najdražoj emisiji televizijskog programa -objašnjava i zaključuje o gledanoj emisiji	-izdvaja iz televizijskog programa najdražu emisiju - izvještava o gledanoj emisiji	- opisuje iz televizijskog programa najdražu emisiju	- imenuje iz televi- zijskog programa najdražu emisiju

<i>DJEČJI ČASOPISI</i>	-izdvaja dječje časopise od ostalog tiska -objašnjava i raspravlja o stripovima	-opisuje dječji časopis i strip u njemu -razlikuje ih od ostalog tiska	-imenuje dječje časopise i stripove u njima	-prepoznaje dječje časopise
MATEMATIKA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
<i>BROJEVI DO 100</i>	-zaključuje da se količina prebrojanih predmeta objašnjava brojem -daje primjer veze između količine predmeta i broja	-dopunjuje brojeve koji nedostaju u nizu -procjenjuje količinu; čita i piše brojeve od 1 do 100	-čita brojeve riječima i povezuje brojku s količinom	-prepoznaje i imenuje brojeve od 1 do 100
<i>USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 100</i>	-objašnjava odnose među brojevima: je veći od, je manji od, je jednak -daje primjer za zadani odnos među brojevima -samostalno zapisuje odnose među brojevima znamenkama i znakovima	-procjenjuje odnos među zadanim brojevima -pokazuje brojeve koji su manji/veći od zadanog broja	-opisuje odnose među brojevima, veći od, je manji od, je jednak -uspoređuje dva zadana broja; izriče odnos između dva zadana broja	-prepoznaje znakove >, <, =; iskazuje odnose među brojevima: je veći od, je manji od, je jednak
<i>REDNI BROJEVI DO 100</i>	-razlikuje redne i glavne brojeve -objašnjava da se rednim brojevima iskazuje redoslijed -zaključuje redoslijed prema zadanim podacima	-opisuje redne brojeve brojkama i riječima -prikazuje da se rednim brojevima iskazuje redoslijed	-piše redne brojeve brojkama -prepoznaje uporabu rednih brojeva	-imenuje redne brojeve zapisane brojkama i riječima
<i>RIMSKE BROJKE DO DVANAEST</i>	-objašnjava, čita, piše i pravilno upotrebljava rimske brojke do 12	- razlikuje rimske brojke od arapskih -čita i piše rimske brojke do 12	-čita i zapisuje rimske brojke do 12	-uočava i povezuje rimske brojke do 12
<i>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DESETICA</i>	-daje primjer zbrajanja i oduzimanja desetica i samostalno ih zbraja i oduzima	-objašnjava zbrajanje i oduzimanje desetica do 100	-nastavlja rješavati zadatak zbrajanja i oduzimanja desetica do 100	- zbraja i oduzima desetice uz uporabu konkretnog materijala
<i>ZBRAJANJE DVOZNA- MENKASTOG I JEDNOZNA- MENKASTOG BROJA</i>	- daje primjer zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja i samostalno ih zbraja i oduzima	-objašnjava zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja	- nastavlja rješavati zadatak zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastoga i jednoznamen-	- zbraja i oduzima dvoznamenkasti i jednoznamenkasti broj uz uporabu

			kastoga broja	konkretnog materijala
<i>ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKA- STOG BROJA OD DVOZNAMENKASTOGA</i>	-izvodi zaključak i objašnjava postupak oduzimanja jednoznamenkastog broja od dvoznamenkastoga broja	-objašnjava postupak oduzimanja jednoznamenkastog broja od dvoznamenkastoga broja	-imenuje znak - kao minus ili manje; oduzima jednoznamenkasti od dvoznamenkastoga broja	-uočava da brojeve umanjujemo oduzimanjem na konkretnom materijalu -oduzima brojeve uz uporabu konkretnog materijala
<i>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DVOZNAMENKASTIH BROJEVA DO 100</i>	-daje primjer zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 te ih samostalno zbraja i oduzima	- objašnjava zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100	-nastavlja rješavati zadatak zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100	- zbraja i oduzima dvoznamenkaste brojeve uz uporabu konkretnog materijala
<i>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TRIJU I VIŠE BROJEVA</i>	-objašnjava postupak zbrajanja i oduzimanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe -sastavlja zadatke sa i bez zagrada	-opisuje postupak zbrajanja i oduzimanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe	-ponavlja i reproducira postupak rješavanja zadataka uz uporabu zagrada i bez uporabe	-zbraja i oduzima tri i više brojeva uz uporabu konkretnog materijala
<i>JEDINICE ZA NOVAC</i>	-upotrebljava novac kao svrhu plaćanja na primjerima iz svakodnevnog života	-obrazlaže novčanim apoenima matematičke zadatke	- grupira i razvrstava novac po apoenima u matematičkom zadatku	-prepoznaje i imenuje novčane apoene
<i>DUŽINA KAO SPOJNICA DVIJU RAZLIČITIH TOČAKA</i>	-objašnjava i raspravlja o dužinama , krajnjim točkama te točkama koje pripadaju ili ne pripadaju dužini	-crta i imenuje dužinu te uočava krajnje točke - daje primjer točaka koje pripadaju ili ne pripadaju dužini	-crta i imenuje dužinu te uočava krajnje točke	- imenuje dužinu i označava krajnje točke
<i>STRANICE KVADRATA, PRAVOKUTNIKA I TROKUTA</i>	-zaključuje da su stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta dužine	-označava i objašnjava da su stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta dužine	-uočava da su kvadrat, pravokutnik i trokut geometrijski likovi omeđeni stranicama	-imenuje kvadrat, pravokutnik i trokut

<i>MNOŽENJE BROJEVA</i>	-izvodi i zapisuje matematičkim zapisom množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika	-razlikuje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika te ih zapisuje matematičkim zapisom	-povezuje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika - imenuje matematički zapis množenja	-prepoznaje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika
<i>ZAMJENA MJESTA FAKTORA</i>	-izvodi i zaključuje na primjeru svojstvo komutativnosti množenja	- objašnjava i primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja	-izabire i opisuje faktore i zamjenu mjesta faktora	- prepoznaje i imenuje matematički zapis množenja
<i>MNOŽENJE BROJEM 2</i>	-izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 2 na zadanom zadatku	-primjenjuje postupak množenja brojem 2 na zadanom zadatku	-reproducira postupak množenja brojem 2	-upotrebljava postupak množenja brojem 2 kao zbrajanje jednakih pribrojnika
<i>MNOŽENJE BROJEM 5</i>	- izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 5 na zadanom zadatku	- primjenjuje postupak množenja brojem 5 na zadanom zadatku	-reproducira postupak množenja brojem 5	-upotrebljava postupak množenja brojem 5 kao zbrajanje jednakih pribrojnika
<i>DIJELJENJE BROJEVA</i>	-izvodi i zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja -zaključuje i primjerom pokazuje vezu množenja i dijeljenja	-objašnjava dijeljenje kao operaciju obrnutu od množenja -primjenjuje vezu množenja i dijeljenja na zadanom primjeru	-zapisuje dijeljenje matematičkim zapisom -uočava vezu množenja i dijeljenja	- zapisuje dijeljenje matematičkim zapisom
<i>DIJELJENJE BROJEM 2</i>	- izvodi i zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 2 - izvodi primjer dijeljenja brojem 2	-objašnjava postupak dijeljenja brojem 2	- zapisuje dijeljenje broja 2 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 2	- zapisuje dijeljenje broja 2 matematičkim zapisom
<i>DIJELJENJE BROJEM 5</i>	- izvodi i zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 5 - izvodi primjer dijeljenja brojem 5	-objašnjava postupak dijeljenja brojem 5	- zapisuje dijeljenje broja 5 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 5	-zapisuje dijeljenje broja 5 matematičkim zapisom
<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 3</i>	-izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 3 na zadanom zadatku	-primjenjuje postupak množenja brojem 3 na zadanom zadatku	-reproducira postupak množenja brojem 3 -zapisuje dijeljenje broja	- upotrebljava postupak množenja brojem 3 kao

	<ul style="list-style-type: none"> -zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 3 - izvodi primjer dijeljenja brojem 3 	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava postupak dijeljenja brojem 3 	<ul style="list-style-type: none"> 3 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 3 	<ul style="list-style-type: none"> zbrajanje jednakih pribrojnika -zapisuje dijeljenje broja 3 matematičkim zapisom
<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 4 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 4 - izvodi primjer dijeljenja brojem 4 	<ul style="list-style-type: none"> -primjenjuje postupak množenja brojem 4 na zadanom zadatku -objašnjava postupak dijeljenja brojem 4 	<ul style="list-style-type: none"> -reproducira postupak množenja brojem 4 -zapisuje dijeljenje broja 4 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 4 	<ul style="list-style-type: none"> -upotrebljava postupak množenja brojem 4 kao zbrajanje jednakih pribrojnika -zapisuje dijeljenje broja 4 matematičkim zapisom
<i>MNOŽENJE BROJEVIMA 1 I 0</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 1 i 0 na zadanom zadatku 	<ul style="list-style-type: none"> -primjenjuje postupak množenja brojevima 1 i 0 na zadanom zadatku 	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira postupak množenja brojevima 1 i 0 	<ul style="list-style-type: none"> -upotrebljava postupak množenja brojevima 1 i 0 kao zbrajanje jednakih pribrojnika
<i>BROJEVI 1 I 0 U DIJELJENJU</i>	<ul style="list-style-type: none"> -zaključuje i na primjeru pokazuje da je rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 jednak tom broju, te da 0 podijeljena brojem različitim od nule daje 0 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 da je jednak tom broju, te da 0 podijeljena brojem različitim od nule daje 0 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> -uočava rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 jednak tom broju, te da 0 podijeljena brojem različitim od nule daje 0 i da se 0 ne dijeli 	<ul style="list-style-type: none"> -reproducira dijeljenje brojem 1 i da se 0 ne dijeli
<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 10</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 10 na zadanom zadatku -zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 10 izvodi primjer dijeljenja brojem 10 	<ul style="list-style-type: none"> -primjenjuje postupak množenja brojem 10 na zadanom zadatku -objašnjava postupak dijeljenja brojem 10 	<ul style="list-style-type: none"> -reproducira postupak množenja brojem 10 - zapisuje dijeljenje broja 10 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 10 	<ul style="list-style-type: none"> -upotrebljava postupak množenja brojem 10 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 10 matematičkim zapisom

<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 6</i>	-izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 6 na zadanom zadatku -zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 6 -izvodi primjer dijeljenja brojem 6	-primjenjuje postupak množenja brojem 6 na zadanom zadatku -objašnjava postupak dijeljenjabrojem 6	-reproducira postupak množenja brojem 6 -zapisuje dijeljenje broja 6 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 6	-upotrebljava postupak množenja brojem 6 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 6 matematičkim zapisom
<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 7</i>	-izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 7 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 7 - izvodi primjer dijeljenja brojem 7	-primjenjuje postupak množenja brojem 7 na zadanom zadatku -objašnjava postupak dijeljenja brojem 7	-reproducira postupak množenja brojem 7 -zapisuje dijeljenje broja 7 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 7	-upotrebljava postupak množenja brojem 7 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 7 matematičkim zapisom
<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 8</i>	-izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 8 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 8 - izvodi primjer dijeljenja brojem 8	-primjenjuje postupak množenja brojem 8 na zadanom zadatku -objašnjava postupak dijeljenja brojem 8	-reproducira postupak množenja brojem 8 -zapisuje dijeljenje broja 8 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 8	-upotrebljava postupak množenja brojem 8 kao zbrajanje jednakih pribrojnika -zapisuje dijeljenje broja 8 matematičkim zapisom
<i>MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 9</i>	-izvodi i zaključuje postupak množenja brojem 9 na zadanom zadatku - zapisuje matematičkim zapisom dijeljenje broja 9 - izvodi primjer dijeljenja brojem 9	-primjenjuje postupak množenja brojem 9 na zadanom zadatku -objašnjava postupak dijeljenja brojem 9	-reproducira postupak množenja brojem 9 -zapisuje dijeljenje broja 9 matematičkim zapisom -reproducira dijeljenje brojem 9	- upotrebljava postupak množenja brojem 9 kao zbrajanje jednakih pribrojnika - zapisuje dijeljenje broja 9 matematičkim zapisom
<i>TABLICA MNOŽENJA</i>	-primjenjuje tablicu množenja u skupu brojeva do 100 u rješavanju zadataka	-izvodi i objašnjava tablicu množenja u skupu brojeva do 100	- povezuje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika	-prepoznaje množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika u skupu

			- imenuje matematički zapis množenja i reproducira tablicu množenja u skupu brojeva do 100	brojeva do 100
<i>PARNI I NEPARNI BROJEVI</i>	-daje primjer parnog i neparnog broja - razlikuje ih i grupira	-objašnjava razliku između parnoga i neparnog broja	-nabraja parne i neparne brojeve -reda parne i neparne brojeve i smješta ih na brojevnu crtu	-imenuje parne i neparne brojeve - povezuje zapise s parnim i neparnim brojevima
<i>IZVOĐENJE VIŠE RAČUNSKIH RADNJI</i>	-objašnjava postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe -sastavlja zadatke sa i bez zagrada	-opisuje postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe	-ponavlja i reproducira postupak rješavanja zadataka s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe	-rješava zadatke s više računskih radnji uz uporabu konkretnog materijala
Priroda i društvo	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
<i>PONAŠANJE U ŠKOLI I ODNOSI MEĐU UČENICIMA</i>	-objašnjava i raspravlja o pravima i dužnostima učenika -reagira prilikom neprihvatljivog ponašanja i doprinosi mirnom rješavanju sukoba -aktivno sudjeluje u međusobnom pomaganju i uvažavanju	-razlikuje prava i dužnosti učenika -pokazuje pravila pristojnog ponašanja u školi i izvan nje - sudjeluje u mirnom rješavanju sukoba	-nabraja prava i dužnosti učenika -uvažava pravila pristojnog ponašanja u školi i izvan nje	-koristi pravila pristojnog ponašanja -prepoznaje prava i dužnosti učenika
<i>OBITELJ</i>	-procjenjuje i objašnjava ulogu ponašanja članova uže i šire obitelji na odnose u obitelji -daje primjer različitih obitelji -objašnjava zašto nisu sve obitelji jednake	-objašnjava pojmove uže i šire obitelji te uloge u obitelji -opisuje odnose među članovima uže i šire obitelji	-razlikuje pojam uže i šire obitelji -razlikuje pojmove roditelji i djeca -nabraja odnose među članovima obitelji -uočava da sve obitelji nisu jednake	-imenuje obitelj -nabraja članove obitelji

<i>RODBINA</i>	-procjenjuje ulogu ponašanja članova rodbine -daje primjer rodbinskih odnosa	-objašnjava da je svaka obitelj proširena rodbinom	-definira i imenuje pojam rodbine	-prepoznaje članove rodbine
<i>KULTURA STANOVANJA</i>	- objašnjava obiteljsku kuću i stambenu zgradu -izdvaja zajedničke prostorije u stambenoj zgradi -raspravlja o kućnom redu i koristi pravila ponašanja u zgradi	-razlikuje obiteljsku kuću od stambene zgrade -objašnjava zajedničke prostorije u stambenoj zgradi -opisuje kućni red i koristi pravila ponašanja u zgradi	-imenuje obiteljsku kuću i stambenu zgradu -imenuje zajedničke prostorije u stambenoj zgradi -prepoznaje kućni red i pravila ponašanja u zgradi	-prepoznaje obiteljsku kuću i stambenu zgradu -uočava zajedničke prostorije u stambenoj zgradi
<i>KUĆANSKI UREĐAJI</i>	-objašnjava kućanske uređaje i njihovu svrhovitost -raspravlja o važnosti njihove pravilne uporabe	-razlikuje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost -objašnjava važnost njihove pravilne uporabe	-prepoznaje kućanske uređaje i njihovu svrhovitost -nabraja važnost njihove pravilne uporabe	-uočava kućanske uređaje i njihovu svrhovitost -ponavlja važnost njihove pravilne uporabe
<i>ZAŠTITA OD POŽARA</i>	-razlikuje vatru od požara -objašnjava opasnost i štetne posljedice požara -provodi mjere opreza -rabi telefonski broj vatrogasne službe, izvodi pravilnu poruku o mjestu požara	-opisuje vatru od požara -pokazuje opasnost i štetne posljedice požara -objašnjava mjere opreza -rabi telefonski broj vatrogasne službe, izvodi pravilnu poruku o mjestu požara	-definira vatru od požara -prepoznaje opasnost i štetne posljedice požara -uočava mjere opreza -reproducira telefonski broj vatrogasne službe	-prepoznaje vatru od požara -uočava opasnost i štetne posljedice požara -ponavlja telefonski broj vatrogasne službe
<i>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</i>	- raspravlja o selu i gradu - daje primjer značajne građevine u blizini škole	-objašnjava središte mjesta (selo,grad) -opisuje značajne građevine u blizini škole	-prepoznaje središte mjesta (selo,grad) -nabraja značajne građevine u blizini škole	-imenuje središte mjesta (selo,grad) -prepoznaje značajne građevine u blizini škole
<i>MOJ ZAVIČAJ</i>	-objašnjava i predstavlja zavičaj u kojem živi -daje primjer posebnosti svojega zavičaja (biljke,životinje i djelatnost ljudi)	- predstavlja zavičaj u kojem živi -opisuje posebnosti svojega zavičaja (biljke, životinje i djelatnost ljudi)	-definira zavičaj u kojem živi -nabraja posebnosti svojega zavičaja (biljke, životinje i djelatnost ljudi)	-imenuje zavičaj u kojem živi -prepoznaje životinje i biljke svojega zavičaja

<i>ZANIMANJA LJUDI</i>	-raspravlja o različitim zanimanja u neposrednom okruženju i daje primjer	-objašnjava i predstavlja različita zanimanja u neposrednom okruženju	-definira i opisuje različita zanimanja u neposrednom okruženju	-imenuje različita zanimanja u neposrednom okruženju
<i>KULTURNE USTANOVE</i>	-grupira kulturne ustanove u zavičaju -objašnjava njihovu osnovnu namjenu	-razlikuje kulturne ustanove u zavičaju -izdvaja osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	-prepoznaje kulturne ustanove -opisuje njihovu osnovnu namjenu	-imenuje kulturne ustanove
<i>VODE U ZAVIČAJU</i>	-grupira i objašnjava vode tekućice i vode stajaćice -predstavlja najpoznatije vode u zavičaju	-razlikuje vode tekućice i vode stajaćice -opisuje najpoznatije vode u zavičaju	-prepoznaje vode tekućice i vode stajaćice -imenuje najpoznatije vode u zavičaju	-odabire vode tekućice i vode stajaćice -prepoznaje najpoznatije vode u zavičaju
<i>PROMETNI ZNAKOVI</i>	-objašnjava prometne znakove u blizini škole - grupira značenje prometnih znakova važnih za pješake -provodi sigurno kretanje pješaka prometnicom	-razlikuje prometne znakove u blizini škole -pokazuje značenje prometnih znakova za pješake -provodi sigurno kretanje pješaka prometnicom	-imenuje prometne znakove u blizini škole - nabraja prometne znakove -izriče važnost sigurnog kretanja prometnicom -ponavlja značenje prometnih znakova za pješake	-prepoznaje prometne znakove u blizini škole -opisuje prometne znakove
<i>PUTUJEMO</i>	- objašnjava autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku -zaključuje važnost prometne povezanosti u zavičaju	-razlikuje autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku -objašnjava važnost prometne povezanosti u zavičaju	-imenuje i definira autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku - izriče važnost prometne povezanosti u zavičaju	-prepoznaje autobusni, željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku - uočava važnost prometne povezanosti u zavičaju
<i>JESEN U ZAVIČAJU</i>	-objašnjava utjecaj jesenskih promjena u životnoj okolini na svakodnevni život -procjenjuje utjecaj duljine dana na vremenske prilike i život	-razlikuje ranu jesen od kasne -opisuje duljinu dana i noći početkom i krajem jeseni	-opisuje jesenske promjene u životnoj okolini i njihov utjecaj na život -opisuje i imenuje	-prepoznaje i imenuje jesenske promjene u životnoj okolini i njihov utjecaj na život - nabraja najčešće

	<p>životinja i biljaka</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikuje promjene na listopadnom drveću -objašnjava prilagodbu vazdazelenog drveća na jesenske prilike - objašnjava prilagodbu životinja na vremenske prilike u jesen 	<ul style="list-style-type: none"> -ukazuje na promjenljivost vremena (padaline, toplije-hladnije) tijekom jeseni -objašnjava potrebu prilagodbe čovjeka vremenskim prilikama -objašnjava što se događa s drvećem u jesen - objašnjava što se događa sa životinjama u jesen 	<p>najčešće vremenske prilike u jesen</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisuje različite jesenske plodove -uočava promjene u duljini dana i noći 	<p>vremenske prilike u jesen</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje različite jesenske poslove
<i>ZIMA U ZAVIČAJU</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje zimu od jeseni -potkrepljuje primjerom život životinja u zimskim uvjetima -objašnjava prezimljavanje listopadnog i vazdazelenog drveća -razumije i objašnjava djelovanje zimskih službi u zimskim vremenskim uvjetima -daje primjer prilagodbe čovjeka na život u zimskim uvjetima 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje duljinu dana i noći -razlikuje česte padaline zimi (susnježica, snijeg) -objašnjava potrebu prilagođavanja čovjeka zimskim uvjetima -razlikuje listopadno i vazdazeleno drveće -opisuje život životinja zimi -opisuje poslove zimi 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje promjene u životnoj okolini tijekom zime i njihov utjecaj na život -opisuje i imenuje najčešće vremenske prilike zimi -opisuje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom zime -uočava promjene u duljini dana i noći 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje najhladnije doba u godini -prepoznaje i imenuje promjene u životnoj okolini tijekom zime i njihov utjecaj na život -nabraja najčešće vremenske prilike zimi -prepoznaje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom zime
<i>PROLJEĆE U ZAVIČAJU</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje i objašnjava jesen, zimu i proljeće -uspoređuje različite djelatnosti ljudi tijekom godišnjih doba -objašnjava tipične vjesnike proljeća 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje duljinu dana i noći -razlikuje i objašnjava vremenske prilike u proljeće -opisuje opasnosti za biljke zbog naglih promjena vremena -opisuje i daje primjer za prilagodbu ljudi proljetnim uvjetima 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje promjenu duljine dana i noći -opisuje vremenske prilike u proljeće - uočava opasnosti za biljke zbog naglih promjena vremena - nabraja promjene u životu biljaka i životinja u proljeće 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje vjesnike proljeća -imenuje ptice selice -opisuje buđenje prirode u proljeće -imenuje promjene u životnoj okolini tijekom proljeća i njihov utjecaj na život -uočava najčešće vremenske prilike u

		-objašnjava promjene u životu biljaka i životinja u proljeće		proljeće -prepoznaje različite poslove koje ljudi obavljaju tijekom proljeća
<i>LJETO U ZAVIČAJU</i>	-objašnjava godišnja doba prema najvažnijim obilježjima -objašnjava promjenu duljine dana tijekom godišnjih doba -daje primjer utjecaja padaline(kiše i tuče) na biljni i životinjski svijet, te prilagodbu ljudi ljetnim uvjetima	-razlikuje i opisuje duljinu dana i noći ljeti -razlikuje padaline kišu i tuču -objašnjava potrebu prilagođavanja čovjeka ljetnim uvjetima -razlikuje promjene u biljnom i životinjskom svijetu	-prepoznaje promjenu duljine dana i noći -opisuje vremenske prilike ljeti -uočava opasnosti za biljke zbog mogućih tuča -opisuje prilagodbu ljetnim uvjetima, te promjene u životu biljaka i životinja ljeti	-imenuje najtoplije godišnje doba u našoj domovini -uočava promjene u životnoj okolini tijekom ljeta i njihov utjecaj na život -uočava najčešće vremenske prilike ljeti
<i>ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA</i>	-objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš - raspravlja o postupcima kojima učenici pridonose zaštiti okoliša -razvrstava otpad od smeća -grupira otpad u odgovarajuće spremnike	-objašnjava utjecaj čovjeka na okoliš - izriče postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša -razlikuje otpad od smeća -grupira otpad u odgovarajuće spremnike	-opisuje utjecaj čovjeka na okoliš - imenuje postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša -odabire otpad od smeća -razlikuje spremnike u koje odlažemo odgovarajući otpad	-prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš - imenuje postupke kojima učenici pridonose zaštiti okoliša
<i>URA (SAT)</i>	- objašnjava i imenuje jedinice za mjerenje vremena (minute, sekunde) -razlikuje dijelove sata (brojčanik, kazaljke) -očitava i daje primjer za vrijeme na uri	-razlikuje i objašnjava jedinice za mjerenje vremena (minute, sekunde) -očitava vrijeme na uri	-povezuje i nabraja jedinice za mjerenje vremena (sate, minute) -očitava sate i sat i pol	-uočava i prisjeća se jedinica za mjerenje vremena (sat) -očitava sate na uri
<i>MJESEC, GODINA</i>	- razvrstava mjesece u godini - razlikuje redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu - objašnjava kalendar - piše datum (nadnevak)	-razlikuje mjesece u godini -razlikuje redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu - čita kalendar - piše datum (nadnevak)	-reda mjesece u godini -prepoznaje redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu - imenuje kalendar - piše datum (nadnevak)	-reproducira mjesece u godini -određuje broj dana u mjesecu uz pomoć konkretnog materijala -prepoznaje kalendar

<i>DIJETE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava razlike među spolovima -daje primjer za sličnosti i razlike između dječaka i djevojčica -raspravlja o razlikama među spolovima 	<ul style="list-style-type: none"> -izdvaja razlike među spolovima -grupira sličnosti i razlike između dječaka i djevojčica 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje razlike među spolovima -nabraja sličnosti i razlike između dječaka i djevojčica 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje razlike među spolovima -uočava razlike između dječaka i djevojčica
<i>ZDRAVLJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - raspravlja o osnovnim higijenskim navikama -daje primjer o povezanosti higijenskih navika i zdravlje -provodi odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama -procjenjuje važnost boravka na svježem zraku i bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i objašnjava osnovne higijenske navike -razlikuje povezanost higijenskih navika i zdravlje -provodi odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama -predstavlja važnost boravka na svježem zraku i bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> -definira osnovne higijenske navike -povezuje higijenske navike i zdravlje -izabire odjeću i obuću u skladu s vremenskim prilikama - navodi važnost boravka na svježem zraku i bavljenje sportom 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje i upotrebljava osnovne higijenske navike -prepoznaje povezanost higijenskih navika i zdravlje -osvještava odijevanje i obuvanje čiste odjeće i obuće u skladu s vremenskim prilikama
<i>PREHRANA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer namirnica važnih za naše zdravlje -grupira zdrave i nezdrave namirnice -objašnjava obroke -zaključuje o povezanosti raznolike i redovite prehrane sa zdravljem 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava namirnice važne za naše zdravlje -grupira zdrave i nezdrave namirnice -razlikuje obroke -procjenjuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje i nabraja namirnice važne za naše zdravlje -prepoznaje zdrave i nezdrave namirnice -nabraja obroke 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava i izdvaja važne namirnice za naše zdravlje -opisuje zdrave i nezdrave namirnice -imenuje obroke
<i>ZDRAVSTVENE USTANOVE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava i razlikuje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - sastavlja pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći -izriče i pravilno koristi telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i razlikuje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - izvodi pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći -izriče i koristi telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje i nabraja zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - koristi pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći -reproducira telefonski broj 194 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje - uočava i povezuje poruku hitne pomoći -prepoznaje telefonski broj 194

<i>BLAGDANI I PRAZNICI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u obilježavanju blagdana i praznika u RH -daje primjer načina proslave blagdana -izvodi čestitanje blagdana -daje primjer vjerskih, državnih i međunarodnih blagdana 	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava način proslave blagdana i praznika -razlikuje osnovna obilježja blagdana i praznika -izdvaja vjerske, državne i međunarodne blagdane 	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje način proslave blagdana i praznika -opisuje osnovnaobilježja blagdana i praznika -prepoznaje vjerske, državne i međunarodne blagdane -prepoznaje da svi ljudi ne slave iste vjerske blagdane 	<ul style="list-style-type: none"> -imenuje blagdane koje slavimo -uočava osnovna obilježja blagdana i praznika
----------------------------	---	--	--	---

GLAZBENA KULTURA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)
Pjevanje	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno i točno reproducira pjesmice - izvodi dijelove skladbe različitim glasnoćom i tempom(glasno, tiho, polagano, brzo) -određuje visinu i trajanje tona 	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno reproducira pjesmice - izvodi dijelove skladbe različitim glasnoćom i tempom(glasno, tiho, polagano, brzo) - razlikuje visinu i trajanje tona 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje usvojene pjesmice - izvodi dijelove skladbe u manjim skupinama - uočava visinu i trajanje tona
Sviranje	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i svira ritam i dobe 	<ul style="list-style-type: none"> - svira ritam i dobe 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje ritam i dobe
Slušanje glazbe	<ul style="list-style-type: none"> - grupira pjesme različitog tempa i dinamike - izdvaja glazbeno- izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i imenuje tempo i dinamiku skladbi - razlikuje glazbeno- izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje tempo i dinamiku skladbi - imenuje glazbeno- izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamika, ugođaj)
Elementi glazbene kreativnosti	<ul style="list-style-type: none"> - daje primjer i izvodi male ritamske/melodijske/meloritamske cjeline glasom,udaraljka i pokretom - izvodi zvukove slobodnom improvizacijom 	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi male ritamske/melodijske/meloritamske cjeline glasom,udaraljka i pokretom - reproducira zvukove slobodnom improvizacijom 	<ul style="list-style-type: none"> - ponavlja male ritamske/melodijske/meloritamske cjeline glasom,udaraljka i pokretom
Odgojni učinci rada	<ul style="list-style-type: none"> - rado sudjeluje u svim aktivnostima na satu 	<ul style="list-style-type: none"> - surađuje u svim aktivnostima na satu 	<ul style="list-style-type: none"> - prati sve aktivnosti na satu

LIKOVNA KULTURA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)
Crtanje	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje i daje primjer gradbenih i obrisnih crta - razlikuje i pokazuje kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje gradbene i obrisne crte - izvodi kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje gradbene i obrisne crte - prepoznaje i nabraja kontrast crta različitim likovnotehničkim sredstvima
Slikanje	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno razlikuje, imenuje i stvara jarke i zagasite boje - objašnjava i daje primjer kontrasta svijetlih i tamnih tonova boje - izdvaja i pokazuje kontraste toplih i hladnih boja 	<ul style="list-style-type: none"> - vizualno razlikuje, stvara i imenuje jarke i zagasite boje - razlikuje i pokazuje kontraste svijetlih i tamnih tonova boje 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje jarke i zagasite boje - prepoznaje kontraste svijetlih i tamnih tonova boje - imenuje kontraste toplih i hladnih boje
Modeliranje i građenje	<ul style="list-style-type: none"> - izdvaja i razlikuje različite vrste tekstura - daje primjer različitih vrsta tekstura - procjenjuje odnose različitih veličina masa - izdvaja odnose različitih veličina masa - osvještava prostorne odnose i određuje položaj (smjer) u prostoru 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje različite vrste tekstura - uočava i objašnjava odnose različitih veličina masa - osvještava prostorne odnose 	<ul style="list-style-type: none"> - uočava različite vrste tekstura - uočava odnose različitih veličina masa
Dizajn	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava i razlikuje dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - razlikuje i pokazuje uporabu fotografije - objašnjava veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - uočava i razlikuje uporabu fotografije - uočava i opisuje veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje dizajn kao oblikovanje uporabnih predmeta u neposrednom okružju - uočava uporabu fotografije - uočava veličinu i oblik slike u odnosu na veličinu i oblik teksta na reklami

TZK	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)
Motorička znanja	- motoričko gibanje izvodi pravilno - motoričko znanje primjenjuje u svim situacijama	- motoričko gibanje izvodi uz dodatne upute - motorička znanja primjenjuje uz dodatne upute	- motoričko gibanje prepoznaje i ponavlja način izvođenja - osvještava način izvođenja, ali teško slijedi izvedbu
Motorička dostignuća	- napreduje u pet segmenata motoričkih sposobnosti	- napreduje u četiri segmenata motoričkih sposobnosti	- napreduje u tri segmenata motoričkih sposobnosti
Odgojni učinci rada	-practicira redovito nošenje opreme za rad -s voljom sudjeluje i surađuje u izvođenju motoričkih gibanja -doprinosi pozitivnoj razrednom ozračju	- practicira redovito nošenje opreme za rad - surađuje u izvođenju motoričkih gibanja - izvršava pred njega postavljene zadatke	- practicira ponekad nošenje opreme za rad - opisuje motorička gibanja - ponekad izvršava pred njega postavljene zadatke

PISANE PROVJERE ZNANJA OCJENJUJU SE PREMA POSTOTNOJ SKALI	91%-100% odličan (5) 80%- 90 % vrlo dobar (4) 64%- 79% dobar (3) 51%- 63% dovoljan (2) 0% - 50% nedovoljan (1)
DIKTATI	1-2 pogreške -5 3-4 pogreške -4 5-6 pogrešaka - 3 7-8 pogreške -2 9 i više pogrešaka - 1