**ELEMENTI, NAČINI, POSTUPCI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE OSNOVNE ŠKOLE IVAN LACKOVIĆ CROATA KALINOVAC**

**ČL. 3. NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA**

• Načini, postupci i elementi vrednovanja postignute razine kompetencija proizlaze iz nacionalnoga i predmetnoga kurikuluma, nastavnoga plana i programa, strukovnoga kurikuluma, školskoga kurikuluma te ovoga Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje donosi škola.

**ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Usvojenost znanja** | Poznavanje i primjena ključnih pojmova, stupanj usvojenosti obrazovnih postignuća… | Pisano,  usmeno | - točnost i kvaliteta odgovora; reakcija na postavljeno pitanje; samostalnost |
| **Geografske vještine** | **- praktične vještine** (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: profila, tematskih karata, dijagrama, ppt, postera, plakata…)  **- kognitivne vještine** (analiza grafičkih priloga...) | Pisano,  usmeno,  praktično | - točnost, preciznost, samostalnost, preglednost…  - primjena statističkih i grafičkih metoda  - prezentacijske vještine… |
| **Kartografska pismenost** | - poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata  - uporaba geografskih karata | Pisano,  usmeno,  praktično | - orijentacija na geografskoj karti, čitanje i interpretacija sadržaja karata, pravilno pisanje geografskih imena… |

**NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA**

Sva tri elementa provjeravaju se usmenim ispitivanjem i pisanom provjerom, a drugi i treći element provjeravaju se i praktično.

Usmeno provjeravanje (ispitivanje) provodi se kontinuirano tijekom cijele godine, nenajavljeno u pravilu svaki sat (prema čl. 7/2). Temeljem jednoga usmenoga odgovora mogu se donijeti ocjene iz 2 elemenata vrednovanja, primjerice usvojenost znanja i kartografska pismenost.

Pisane provjere pišu se prema vremeniku pisanih provjera - za prvo polugodište objavljen u rujnu, za drugo polugodište objavljen u siječnju *(prema čl. 8 i 10.).* Temeljem jedne pisane provjere, koja se sastoji od više segmenata, mogu se donijeti 2 ocjene ovisno o elementima vrednovanja koji se provjeravaju.

U dogovoru s učiteljicom i prema interesu učenika učenici izrađuju prezentacije i plakate koji se ocjenjuju, a ocjena se upisuje u 2. rubriku *(jednom u polugodištu).* Učenici izrađuju dijagrame i provode manje istraživačke radove koji se ocjenjuju (ocjena se upisuje u drugu rubriku).

U bilješke se upisuje ocjena iz radne bilježnice koju učenici samostalno rješavaju kod kuće. Ocjena iz radne bilježnice koja proizlazi iz zadataka riješenih na satu upisuje se u 2. ili 3. rubriku ovisno o zadacima koji se provjeravaju (geografske vještine ili kartografska pismenost).

**KRITERIJI VREDNOVANJA:**

**1. USMENA PROVJERA**

ODLIČAN (5)

Učenik/ca:

* brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja
* u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
* samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese
* posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
* točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke
* izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi

VRLO DOBAR (4)

Učenik/ca:

* sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
* razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
* uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese
* posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti i vještine
* točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke
* uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi

DOBAR (3)

Učenik/ca:

* polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć učiteljice
* uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
* uz pomoć učiteljice izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese
* ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine
* djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke
* koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učiteljice i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

DOVOLJAN (2)

Učenik/ca:

* djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć učiteljice
* ne razumije nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
* uz znatnu pomoć učiteljice na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese
* ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina
* površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke
* koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učiteljice i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

NEDOVOLJAN (1)

Učenik/ca:

* ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove
* ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu
* uz veliku pomoć učiteljice nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese
* ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja, sposobnosti i vještina
* pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja
* ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učiteljice i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi

**2. PISANA PROVJERA** – brojčana ocjena se pridodaje prema postotku riješenosti

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **POSTOTAK RIJEŠENOSTI**  \* prema S. Kadum / Bošnjak / Brajković u Metodički obzori 2/ 2007. |
| **Odličan 5** | **90 - 100 %** |
| **Vrlo dobar 4** | **77 – 89 %** |
| **Dobar 3** | **61 – 76 %** |
| **Dovoljan 2** | **50 – 60 %** |
| **Nedovoljan 1** | **0 – 49 %** |

\* ocjena iz pisane provjere upisuje se u rubriku onog elementa koji se provjerava

\* iznimno, ovisno o težini provjeravane nastavne teme i postignutim rezultatima pojedinih razrednih odjela

moguća modifikacija

**3. PPT PREZENTACIJE I PLAKATI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | **RAD ZADOVOLJAVA (1 BOD)** | **USPJEŠAN RAD (2 BODA)** | **IZVRSTAN RAD (3 BODA)** | **BODOVI** |
| **Znanje – poznavanje teme** | Osnovno poznavanje građe | Prilično dobro poznavanje teme, uočavanje bitnog, dobro zaključivanje, ponekad nesigurno ili površno | Izuzetno kvalitetno i široko poznavanje teme, povezivanje sadržaja s drugim predmetima (daje primjere iz života |  |
| **Način izlaganja teme** | Teškoće u izražavanju, izlaganje nesigurno, potrebna pomoć u izlaganju (čitanje) | Jasno, sigurno i samostalno; izražavanje uz manju pomoć (čitanje) | Vrlo lijepo osmišljen nastup, izražavanje potpuno sigurno, izražajno i samostalno |  |
| **Kreativnost** | Rad uredan sa svim potrebnim elementima | Rad vrlo dobro osmišljen i pregledan, jasno izražava glavnu ideju | Rad daje jasan pregled teme, originalan je, zanimljiv ili duhovit |  |
| **Preglednost** | Nedovoljno pregledan, sadržaj prikazan nepotpuno, površnost pri izradi | Mnogo građe koja nije dovoljno jasno i logično organizirana, grafički prilozi nisu dovoljno jasni | Pregledan, čitljiv, sadržaj dobro organiziran, kvalitetni i jasni grafički prilozi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCJENA** | **BODOVI** |
| **Odličan 5** | **12, 11** |
| **Vrlo dobar 4** | **10, 9** |
| **Dobar 3** | **8, 7** |
| **Dovoljan 2** | **6, 5** |
| **Nedovoljan 1** | **Rad nije predan ili je ukraden s interneta** |

**Ocjenjivanje ppt prezentacija i plakata**