**FIZIKA: KRITERIJI OCJENJIVANJA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **nedovoljan (1)** | **dovoljan (2)** | **dobar (3)** | **vrlo dobar (4)** | **odličan (5)** |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA** | **USMENO** | Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. | Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice.  Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Sposobnost  logičkog mišljenja  razvijena na  početnoj razini. | Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice. Gradivo usvojio većim dijelom,  bez pojedinosti. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini. | Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno- posljedične veze uz povremenu pomoć  nastavnika. | Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno- posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost  logičkog mišljenja  razvio na najvišoj  razini. |
| **PISANO** | 0% - 40% riješenih problemskih situacija | 41% - 55% riješenih problemskih situacija | 56% - 70% riješenih problemskih zadataka | 71% - 89% riješenih problemskih zadataka | 90% - 100% riješenih problemskih zadataka |
| **ODNOS PREMA RADU**  **PRAKTIČAN RAD** | | Ne rješava  zadaće. Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne  obazire se na upozorenja učitelja. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Neodgovoran prema postavljenim zadacima.  Ima 5 minusa( - - - - - ) | Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni. Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Učenik pasivno prati nastavu.  Nema ni pluseva ni minusa, ili samo par minusa | Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. Povremeno zainteresiran za rad, samoinicijativ-no se uključuje u nastavu. Postavljene zadatke obavlja površno.  Ima podjednako + i – ili samo jedan + | Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.  Ima više pluseva | Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativ-no, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata.  Odgovoran prema  svim postavljenim zadacima.  Ima 5 pluseva (+ + + + +) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv. Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć razreda  niti nastavnika.  Ne rješava zadaće. | Učenik površno pristupa zadatku, razumije osnovne pojmove i  situaciju u zadatku i uz pomoć nastavnika i drugih učenika dolazi do ispravnih odgovora.  Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni. | Učenik razumije djelomično situaciju u zadatku i uz pomoć dolazi do  ispravnih odgovora.  Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. | Učenik razumije  pojmove i situaciju u zadatku i  samostalno dolazi  do ispravnih odgovora, a tek uz pomoć nastavnika povezuje zadatak s novom problemskom situacijom.  Radna bilježnica,  zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. | Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatku i  samostalno dolazi do ispravnih odgovora, te tumači zadatak i povezuje ga sa novom problemskom situacijom.  Sve postavljene  zadatke obavlja uredno, samoinicijativ-no, služeći se dodatnim sadržajima. |
| **PRIMJENA ZNANJA -**  **RJEŠAVANJE PROBLEMA** | Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke.  (0% - 40% riješenih točnih odgovora) | Obrazlaže gradivo nepotpuno i površno.  Učenik rješava najjednostavnije zadatke i uz pomoć dolazi do točnih odgovora. (41% - 55% riješenih točnih odgovora) | Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično,  logički i uvjerljivo.  Učenik  samostalno rješava poznate probleme.  (56% - 70%  riješenih točnih  odgovora) | Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno i uz povremenu  pomoć nastavnika.  Uglavnom točno rješava nove problemske situacije.  (71% - 89% riješenih  točnih odgovora) | Znanje primjenjuje brzo i točno.  Usvojene sadržaje  dokazuje i obrazlaže  temeljito i argumentirano. Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije.  (90% - 100%  riješenih točnih  odgovora) |

Odnos prema radu: redovito pisanje domaćih zadataka, rješavanje radne bilježnice, praćenje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pomaganje drugim učenicima u radu, urednost bilježnice i ostalih didaktičkih materijala.

Konačna ocjena nije aritmetička sredina svih ocjena, pismena provjera znanja ima prednost pred usmenom, dok ostale komponente mogu „prevagnuti“ ukoliko je ocjena između.